

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญแผนภูมิ	(๘)
คำอธิบายชื่อย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก	(๙)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตในการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๖
๑.๘ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๙
บทที่ ๒ แนวคิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนระดับปฐมวัย	๑๐
๒.๑ หลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๐
๒.๒ ปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๑
๒.๓ กระบวนการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๙
๒.๔ ผลผลิตของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๓๓
๒.๕ มาตรฐานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๓๔
๒.๖ บทสรุป	๓๘
บทที่ ๓ การจัดกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย	๓๙
๓.๑ แนวคิดการจัดกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธ	๓๙
๓.๑.๑ ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้	๓๙
๓.๑.๒ กระบวนการของการเรียนรู้	๔๓
๓.๑.๓ ประเภทของความรู้	๔๖
๓.๑.๔ ความถูกต้องของความรู้	๔๙
๓.๑.๕ ความผิดพลาดของความรู้	๕๑
๓.๒ การจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย	๕๑
๓.๒.๑ การจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา	๕๒
๓.๒.๒ รูปแบบการเรียนรู้และพัฒนาเด็ก	๕๒

เรื่อง	หน้า
๓.๓ บทสรุป	๕๕
บทที่ ๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธสำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียน อำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์	๕๖
๔.๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย	๕๖
๔.๒ หลักการจัดการกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธ	๕๘
๔.๓ การจัดการกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนอำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์	๖๑
๔.๓ ข้อเสนอในการนำไปใช้	๖๗
๔.๔ บทสรุป	๖๗
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๖๘
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๖๘
๕.๑.๑ แนวคิดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนระดับปฐมวัย	๖๘
๕.๑.๒ การจัดการกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย	๖๙
๕.๑.๓ การจัดการกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธสำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์	๗๐
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๗๑
๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๗๑
๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไป	๗๑
บรรณานุกรม	๗๑
ภาคผนวก	๗๘
ภาคผนวก ก รายนามผู้สัมภาษณ์	๗๙
ภาคผนวก ข หนังสือถึงผู้สัมภาษณ์	๘๑
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์	๙๑
ภาคผนวก ง ประมวลภาพสัมภาษณ์	๙๕
ประวัติผู้วิจัย	๙๙